

خريطة منهج مادة الحاسب الآلي

الصف الأول الثانوى - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤



إعداد وتصميم/ جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص - أ/شيماء البواب



رؤية دفتر تحضير الحاسب الالى

تهدف رؤية دفتر تحضير الحاسب الالى لرفع مستوى المعلم علميا وتربويا وبالتالى رفع المستوى التعليمى (التكنولوجى) ليكون واضح ومقيد به كل الامكانيات التى تساعد المعلم على ادارة الحصة فى مناخ مناسب مستخدما ادوات التكنولوجيا الحديثة ومراعيا الفروق الفردية للطلاب.

رسالة دفتر تحضير الحاسب الالى

- اختيار وصياغة اهداف متنوعة (معرفية – مهارية – وجدانية) مراعيا فيه سلامة الصياغة والفروق الفردية للطلاب مستخدما في ذلك اساليب التكنولوجيا الحديثة.
- ايجاد بيئة محفزة للتعليم والابداع لرفع مستوى الطلاب فى مادة الحاسب الالى.
- اختيار افضل الاستيراتيجيات التعليمية والتربوية والادارية وتدريبهم عليها وتطويرها
- اختيار الاساليب والوسائل العلمية فى التدريس واستخدام التكنولوجيا فى دعم وتعزيز وتيسير العملية التعليمية.
- استخدام عرض لشرح الدرس مبسط وشامل لجميع نقاط للدرس
- استخدام اساليب تقويم متنوعة مراعيا الفروق الفردية للطلاب ومراعيا لقياس الاهداف
- ختم الدرس بطريقة مناسبة ومتنوعة.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ/شيماء البواب



نواتج التعلم (المؤشرات والممارسات)	محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الوسائل التعليمية	اساليب التقويم	ادلة وشواهد	الانشطة الاثرائية
يمارس العمل التشاركي.	الدرس الأول مدخل للمشروع	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية	الكتاب المدرسي	دفتر اعداد الدروس	عمل مشروع خاص بالطالب وتعديله
يتعرف على أنواع الأطلس.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
يتعرف على الوسائط المتعددة.		التفكير الناقد	–نماذج لأطلس ورقي			
يحدد مراحل حل المشكلة.	الدرس الثاني تابع مدخل للمشروع	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			
ينزل برامج مجانية.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
يفرق بين الملفات والمجلدات.		التعلم بالأقران	نماذج لأطلس ورقي			
ينشئ مجلدات المشروع.	الدرس الثالث نظام التشغيل والإنترنت	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			تنزيل نظام تشغيل من الانترنت
يعي أهمية تنظيم بيانات المشروع في مجلدات		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي	ملاحظة الطلاب / حل التقويم المنزلي	أنشطة المادة التي قام بها الطالب مع زملائه في الفصل	
يتعرف على الموسوعات الإلكترونية.		لوحة الأسئلة	السبورة الإلكترونية			
يبحث عن معلومات بإستخدام الموسوعات الإلكترونية.	الدرس الرابع تابع نظام التشغيل والإنترنت	العصف الذهني	– العرض التقديمي			
يدرك أهمية الموسوعات		الحوار والمناقشة	السبورة الإلكترونية			
يدرك أهمية الموسوعات		التدريب العملي	– العرض التقديمي			تجميع معلومات في بحث
يتذكر المفاهيم الخاصة بالجداول الإلكترونية.	الدرس الخامس تجميع بيانات المشروع	الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي			
يحدد ملفات قاعدة البيانات.		التدريب العملي	السبورة الإلكترونية			
ينشئ مصنف جديد		العصف الذهني	– العرض التقديمي			



يتعرف على بعض برمجيات معالجة الصور.	الدرس السادس برامج تحرير ومعالجة الصور	الحوار والمناقشة	السبورة الإلكترونية			عمل معالجة وتحرير الصور وطباعتها
يميز بين الأنواع المختلفة لملفات الصور.		التعلم بالاقران	– العرض التقديمي	التفاعل مع العروض /ملاحظة	كراسات الأعمال التحريرية الأسئلة الشفهية	
ينزل ملفات صور من الإنترنت		التعلم التعاوني	الكتاب المدرسي			
يضيف تأثير على الصورة.	الدرس السابع تابع برامج تحرير ومعالجة الصور	الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
يقص جزء من الصورة.		التدريب العملي				
يحفظ ملف الصورة بامتدادات مختلفة		العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			
يتعرف على بعض أنواع (امتدادات) ملفات الأصوات.	الدرس الثامن إنشاء ومعالجة ملفات الصوت	الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			عمل تعديلات على الصوت وحفظه
يتعرف على بعض برمجيات معالجة الصوت.		التفكير الناقد				
يُحمل أحد برامج إنشاء الصوت		التدريب العملي	السبورة الإلكترونية			
يعدل في مقاطع الصوت.	الدرس التاسع تابع إنشاء ومعالجة ملفات الصوت	العصف الذهني	– العرض التقديمي			
يضع تأثيرات على مقاطع الصوت.		الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي			
يخزن الصوت داخل ملف بامتداد مناسب		التدريب العملي	السبورة الإلكترونية			
يتعرف على بعض أنواع ملفات الفيديو.	الدرس العاشر إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو	العصف الذهني	– العرض التقديمي			عمل تعديلات على الفيديو وحفظه
يتعرف على بعض برامج معالجة ملفات الفيديو.		الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي			
ينزل احد برامج تحرير ومعالجة ملفات الفيديو من الإنترنت		التعلم التعاوني	السبورة الإلكترونية			
ينشئ ملف فيديو.	الدرس الحادى عشر تابع إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو	العصف الذهني	– العرض التقديمي			
يضيف تأثيرات الحركة الانتقالية بين لقطات الفيديو.		الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي			
يحفظ لقطات الفيديو داخل ملف بالامتداد المناسب		التدريب العملي	العرض التقديمي			



▪ يتعرف على الهدف من تصميم وإنشاء مشروع.	الدرس الثاني عشر إعداد واجهة المشروع وضبط الخصائص	التفكير الناقد	السبورة الإلكترونية	التفاعل مع العروض حل التقويم المنزلي	الكتاب المدرسي ملاحظة الطلاب	التحكم في المشروع وضبط الخصائص
▪ يصمم واجهة تعامل المستخدم مع المشروع.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
يحدد أدوات التحكم في نافذة واجهة المستخدم		حل المشكلات	الكتاب المدرسي			
▪ يحدد أدوات التحكم في نافذة واجهة المستخدم.	الدرس الثالث عشر تابع إعداد واجهة المشروع وضبط الخصائص	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			
▪ يضبط خصائص أدوات التحكم.		الحوار والمناقشة	– العرض التقديمي			
يضيف أداة تحكم لمربع الأدوات .		التعلم بالأقران	الكتاب المدرسي			
يُعلن عن المتغيرات اللازمة لفتح قناة اتصال.	الدرس الرابع عشر قراءة بيانات ورقة إكسيل بإستخدام V.B.Net	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية			استخدام برنامج V.B.Net
يكتب الكود الخاص باستدعاء ملف إكسيل إلى الذاكرة.		الحوار والمناقشة	–العرض التقديمي			
يخصص بيانات الأعمدة في جدول البيانات بالذاكرة لما تناظرها في أدوات التحكم في نافذة واجهة المستخدم		التدريب العملي	الكتاب المدرسي			
يتعرف على أهم مصطلحات المنهج.	الدرس الخامس عشر مراجعة عامة	الحوار والمناقشة	السبورة الإلكترونية			حل جميع الاسئلة
يكتب الكود الخاص بالمشروع بطريقة سليمة.		التدريب العملي	–العرض التقديمي			
يحل تدريبات الكتاب المدرسي.		العصف الذهني	الكتاب المدرسي			